

Nome e código do componente curricular: EDCA12 Didática e Práxis Pedagógica II	Departamento: Educação II	Carga Horária: 68 T P E 68
Modalidade: disciplina	Função: prática de ensino	Natureza: obrigatória
Pré-requisito: Didática e Práxis Pedagógica I	Módulo de alunos: 45	
<p>Ementa: Estudo do planejamento de ensino nas suas etapas, modalidades, componentes didáticos e tipologia. Planos e projetos didáticos. Observação e diagnóstico da prática educativa em escolas e/ou espaços alternativos de educação (ONG, projetos educacionais alternativos, escolas comunitárias etc.) Vivência pedagógica, sob a forma de simulação em sala de aula (micro-aulas).</p>		
<p>Conteúdo programático: Diagnóstico das Instituições Educacionais. Estudo diagnóstico do real pedagógico e as mediações possíveis com o todo social: observação e diagnóstico de instituições de ensino alternativas e/ou diagnóstico de instituições escolares da rede oficial de ensino (de 5ª a 8ª séries e de nível médio). Noções preliminares sobre metodologia da pesquisa. Relatórios de Pesquisa (Diário itinerante). Planejamento e Práxis Pedagógica. Planejamento de ensino numa perspectiva crítica. Tipologia e etapas do planejamento; Planos e projetos Dimensões e componentes didáticos do planejamento; Formulação de objetivos de ensino-aprendizagem; Seleção e organização de conteúdos/ o que fazer com os livros didáticos? Métodos e técnicas pedagógicas (diferenciação conceitual; repertório e laboratório de técnicas pedagógicas); Recursos didáticos (para que servem? Como e quando utiliza-los); Educação e Novas Tecnologias da Comunicação e Informação; Avaliação da aprendizagem (perspectiva classificatória x perspectiva emancipatória de avaliação); A prática pedagógica no processo de ação-reflexão-ação: a práxis e as micro-aulas.</p>		
<p>Bibliografia: BÁSICA CANDAU, Vera Maria (org) et al. Didática, Currículo e Saberes Escolares. Rio: Dp&A, 2002. COMENIUS. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 1997. D'ÁVILA, C. M. Interdisciplinaridade e Mediação Pedagógica. In: Revista da FEBA, ano 3, vol. 1, n.III (jan/dez,2002) Salvador Bahia,2002. D'ÁVILA, C. M. Pedagogia Cooperativa e Educação à distância: Uma Aliança Possível. In Revista da FAEBA, nº 20, Salvador, Bahia, 2004. COMPLEMENTAR PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências Para Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. PERRENOUD, Philippe. Pedagogia Diferenciada. Porto Alegre: Artmed, 2000. PRETTO, Nelson de Luca. Uma Escola Sem/Com Futuro, Campinas, São Paulo: Papirus, 1996. VEIGA, Ilma Passos (org). Didática: O Ensino e Suas Relações. São Paulo: Ed. Papirus, 1996. VEIGA, Ilma Passos (org). Formação de Professores. Políticas e Debates. São Paulo: Papirus, 2002.</p>		