

Nome e código do componente curricular: <b>EDC-H84 Estágio I em Geografia</b>	Departamento: Educação II	Carga Horária: 102 T P E 102
Modalidade: disciplina	Função: prática de ensino	Natureza: obrigatória
Pré-requisito: -----	Módulo de alunos: 15	
<b>Ementa:</b> Estágio de observação do acontecer escolar através dos mais diversos elementos – infra-estrutura, recursos didático-pedagógicos, rotinas escolares, documentos oficiais, etc. – relacionando-os a disciplina Geografia.		
<b>Conteúdo programático:</b> Atividade de observação; Observação da estrutura da instituição concedente; Observação do espaço onde será realizada a regência docente; Teorias sobre currículo escolar; Estudos sobre o cotidiano escolar; A disciplinarização do currículo; A geografia no âmbito das disciplinas escolares.		
<b>Bibliografia:</b> <b>BÁSICA</b> BERMAN, Marshall. Tudo o que é sólido desmancha o ar. São Paulo: Sahwarcz Ltda, 1992. CARVALHO, Maria Inez e SARDELICH, Maria Emília. O que vamos guardar de nós? São Paulo: Ed. Cone Sul, 2000. HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1993. <b>COMPLEMENTAR</b> CASTORIADIS, Cornelius. A instituição imaginária da sociedade. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. ENRIQUEZ, Eugène. Psicossociologia – análise social e intervenção. Petrópolis: Vozes, 1994. LÉVY, Pierre. O que é virtual? Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Ed. 34, 1996. ORTIZ, Renato. Mundialização e Cultura. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1996 (2ª reimpressão). TOURAINÉ, Alain. Crítica da modernidade. 2ª ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995. VATTIMO, Gianni. A sociedade Transparente. Lisboa: Relógio D'Água, 1992.		