

Nome e código do componente curricular: EDC-H85 Estágio II em Geografia	Departamento: Educação II	Carga Horária: 102 T P E 102
Modalidade: disciplina	Função: prática de ensino	Natureza: obrigatória
Pré-requisito: EDC-H84 Estágio I em Geografia	Módulo de alunos: 15	
Ementa: Estágio de vivência na escola. Participação nas mais diversas atividades, tanto no âmbito discente quanto docente: reunião de professores, acompanhamento de trabalho de gestores, reunião de centros acadêmicos ou quaisquer atividades dos estudantes, atividades com a comunidade escolar, relacionando o observado em relação à disciplina Geografia.		
Conteúdo programático: Atividade de co-participação; Participação nas atividades pedagógicas da instituição pedagógica da instituição concedente. Elaboração planejamento, orientado pelo professor orientador e professor supervisor institucional. Relação teoria/prática sobre o ensino da geografia. Estudos sobre as relações sociais na escala. O documento curricular e a vivência curricular. As geografias no âmbito do currículo escolar.		
Bibliografia: BÁSICA BERMAN, Marshall. Tudo o que é sólido desmancha o ar. São Paulo: Sahwarcz Ltda, 1992. CARVALHO, Maria Inez e SARDELICH, Maria Emília. O que vamos guardar de nós? São Paulo: Ed. Cone Sul, 2000. HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1993. COMPLEMENTAR CASTORIADIS, Cornelius. A instituição imaginária da sociedade. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. ENRIQUEZ, Eugène. Psicossociologia – análise social e intervenção. Petrópolis: Vozes, 1994. LÉVY, Pierre. O que é virtual? Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Ed. 34, 1996. ORTIZ, Renato. Mundialização e Cultura. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1996 (2ª reimpressão). TOURAINE, Alain. Crítica da modernidade. 2ª ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995. VATTIMO, Gianni. A sociedade Transparente. Lisboa: Relógio D'Água, 1992.		