

Nome e código do componente curricular: <b>GEOA26 Leitura e Interpretação de Cartas e Mapas</b>	Departamento: Geografia	Carga Horária: 68 T 34 P 34 E
Modalidade: disciplina	Função: específica	Natureza: obrigatória
Pré-requisito: -----	Módulo de alunos: 45	
<b>Ementa:</b> Aplicação dos métodos geográficos e técnicas cartográficas na leitura e interpretação de cartas e mapas topográficos e temáticos. Os mapas e cartas como instrumento de comunicação geográfica e sua importância para a representação da realidade. Análise do espaço geográfico a partir de cartas e mapas topográficos e temáticos.		
<b>Conteúdo programático:</b> Leitura e interpretação de cartas topográficas: considerações gerais; conceitos; Títulos e índices de referência; Informações marginais: chaves para a leitura e interpretação da carta topográfica: símbolos e cores convencionais - planimétricos e altimétricos, abreviaturas; Roteiro para leitura e interpretação de cartas topográficas, contidos em uma folha topográfica: hidrografia, ocupação humana (localidades, obras e edificações), vegetação e malhas geográficas e UTM. A carta topográfica: base para a carta temática: curva de nível - interpretação para mapas geomorfológicos e geológicos, drenagem; Interpretação de mapas temáticos: modelos utilizados: solos, vegetação, uso da terra, recursos hídricos, ambientais, clima, ocupação humana, densidade populacional, população, saúde, indústria, comércio, sistema de transportes, migração, turísticos, político-administrativos, vulnerabilidade, ecossistema, fauna em extinção, plano diretor, zoneamento, históricos, carta náutica, etc..		
<b>Bibliografia:</b> <b>BÁSICA</b> ALMEIDA, R. D. de (Org.). Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia. Ed: Contexto, 2011 IBGE. Manuais técnicos em Geociências. Noções básicas de cartografia. Rio de Janeiro: IBGE, 1999. 130 p.: il. NOGUEIRA, R. E. Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. Florianópolis: UFSC, 2009. 313 p.: il. <b>COMPLEMENTAR</b> ALMEIDA, R. D. de (Org.). Cartografia escolar. Ed. Contexto, 2010. CASTROGIOVANNI, A. C.; CALLAI, H. C.; KAERCHER, N. A. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Ed. Mediação, 2009. LANG, S.; BLASCHKE, T. Análise da paisagem com SIG. São Paulo: Oficina de Textos, 2009. 424 p. ISBN 9788586238789 PASSINI, E. Y. Alfabetização cartográfica e o livro didático: uma análise crítica. 10. Ed. Belo Horizonte: Ed. Le, [2001]. 94 p. ISBN 8532903924 (broch.) SILVA, B. C. N. et al. Atlas Escolar da Bahia. Grafset. João Pessoa, 2004.		