

Nome e código do componente curricular: LETE46 Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS	Departamento: Letras Vernáculas	Carga Horária: 34 T 17 P 17 E
Modalidade: disciplina	Função: pedagógica	Natureza: obrigatória
Pré-requisito: -----	Módulo de alunos: 45	
Ementa: Breve estudo sobre as características biológicas, socioculturais e linguísticas do surdo. Breve estudo sobre o desenvolvimento linguístico do surdo, de sua inserção na sociedade e dos aspectos educacionais envolvidos em sua formação. Práticas das estruturas elementares de LIBRAS.		
Conteúdo programático: Aspectos da audição e da surdez. Breve histórico sobre a educação dos surdos; Legislação e políticas na área; aspectos linguísticos das línguas de sinais; treino prático da LIBRAS em nível Básico: percepção visual com figuras geométricas; nomes próprios e localização de nomes; números cardinais e soletração; saudações; idade; pronomes e interrogativos; advérbio de tempo e condições climáticas; calendário; estações do ano; pontos cardeais; alimentação; meios de comunicação; meios de transportes; medidas de massa, peso, comprimento, volume e distância; família; profissões; esportes; verbos; pronomes demonstrativos; pronomes possessivos; pronomes pessoais.		
Bibliografia: BÁSICA CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. E MAURÍCIO, A. C. L. Novo Deit-Libras: Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. São Paulo: EDUSP, 2008. FELIPE, Tanya Amara. Libras em contexto: curso básico. Livro do Estudante. Rio de Janeiro: Wallprint gráfica e Editora, 2007. QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. QUADROS, Ronice Muller de e KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2004. COMPLEMENTAR GESSER, Audrei. LIBRAS?: Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola editorial, 2009. FERNANDES, EULALIA. Surdez e Bilinguismo. 2. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2008. GOLGFELD, m. a CRIANÇA SURDA. São Paulo: Ed. Plexus, 2002. QUADROS, Ronice Muller de (Org.) Estudos Surdos 1. Petrópolis: Arara Azul, 2006. SKLIAR, C. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2001. STOBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 2. Ed. Ver. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009.		